

教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ (機械工学科 平成24~25年度入学生)

| 教育目標            | 科目名                       |                         |                             |  |  |
|-----------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|--|
|                 | 1年                        | 2年                      | 3年                          | 4年   | 5年   |
| A (工学基礎知識)      | 数学A-1<br>数学B-1            | 数学A-2<br>数学B-2          | 数学A-3-1<br>数学A-3-2<br>数学B-3 | 応用数学A<br>数学特別演習<br>確率統計                                      |  |
|                 | 物理1<br>化学1<br>情報リテラシー     | 工学基礎実<br>物理2<br>化学2     | 応用物理1<br>情報処理1<br>情報処理2     | 応用物理2<br>応用物理3<br>熱力学<br>水力学<br>数値計算<br>計測工学                 | 非金属材料<br>経営工学  |
| B (専門知識)        | 機械工学入門                    |                         | 材料力学1<br>メカトロニクス基礎<br>機構学   | 熱力学<br>水力学<br>材料力学2<br>電気工学概論1<br>計測工学<br>メカトロニクス応用<br>工学実験1 | 伝熱工学<br>化学工学概<br>流体機械<br>材料力学3<br>電気工学概論2<br>機械制御<br>機械力学<br>工学実験2 |
|                 | 機械製図1<br>工作実習1            | 機械製図2<br>工作実習2<br>機械工作法 | CAD製図<br>総合実習               | 金属材料<br>機械設計法  | 非金属材料<br>機械設計製<br>塑性加工学  |
| C (デザイン能力)      |                           | デザイン工学演習                |                             | 工学実験1<br>創造設計製作  | 工学実験2<br>卒業研究  |
| D (教養・技術者倫理)    | 地理<br>倫理<br>情報リテラシー<br>武道 | 歴史1                     | 歴史2                         | 政治・経済  | 法学<br>歴史特論<br>国際理解<br>自然科学史<br>応用倫理学<br>環境と人間<br>技術者倫理             |
|                 | 保健体育1<br>国語1<br>音楽<br>美術  | 保健体育2<br>国語2            | 保健体育3<br>国語3                | 保健体育4<br>国語4<br>初級独語<br>初級中国語<br>インターンシップ                    | 保健体育5<br>国語特講<br>中級独語<br>独語会話<br>中級中国語                             |
| E (コミュニケーション能力) | 国語1                       | 国語2                     | 国語3                         | 国語4  | 国語特講   |
|                 | 英語1<br>英会話1               | 英語2A<br>英語2B            | 技術英語1<br>英語3<br>英会話2        | 創造設計製作<br>技術英語2<br>インターンシップ                                  | 卒業研究<br>時事英語<br>総合英語<br>実用英語<br>英会話3                               |
| F (社会性)         | 特別活動                      | 特別活動                    | 特別活動                        |  |  |