

教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ (生産工学専攻 環境材料工学コース 平成23,24年度入学生)

| 教育目標 | 科目名 | | |
|------------------|--|--------------|-------------|
| | (本科) | 専攻科1年 | 専攻科2年 |
| A (自然科学および工学の知識) | 応用数学B 数学特別演習 | 工業数学及び演習 | 数値計算法及び演習A |
| | 確率統計 応用物理2 | 量子力学 | 電磁気学 |
| B (専門知識) | 複合材料 | 先端複合材料 | デザインテクノロジー |
| | 電子材料学 | 無機材料特論 | 材料熱力学 |
| | | | 材料組織学 |
| | 環境材料工学2 | 材料機能設計学 | 制御工学 |
| | | | センサー工学 |
| | 材料強度学 材料物性学 | 材料強度物性 | 機能性材料学1 |
| | | 材料強度評価法 | 機能性材料学2 |
| | | 精密加工学 | |
| | 計測制御工学 | 伝熱工学特論 | 熱工学 |
| | 機械工学概論 | | 流体力学特論 |
| | | | 振動工学 |
| | C (デザイン能力) | 環境材料工学実験3・4 | 材料機能制御実習 |
| | | 特別研究 | 特別研究 |
| 卒業研究 | | 生産工学ゼミナールZ1 | 生産工学ゼミナールZ2 |
| | | | |
| D (教養・技術者倫理) | 法学・歴史特論 ヨーロッパ思想特論 自然科学史 応用倫理学 | 日本国憲法 | 現代社会と法 |
| | | 日本文化史 | |
| | 技術者倫理 | ヨーロッパ文化論 | 人間と倫理 |
| | 国語4 | 国文学 | |
| | インターンシップ | シニア・インターンシップ | 品質・安全管理 |
| | 経営工学 | 起業工学 | |
| E (コミュニケーション能力) | 国語4 | 生産技術表現演習 | |
| | 時事英語 | 英語演習書講読 | 科学英語表現 |
| | | 生産技術英語演習 | |
| | | 生産工学ゼミナールZ1 | 生産工学ゼミナールZ2 |
| | 卒業研究 | 特別研究 | 特別研究 |
| | インターンシップ | シニア・インターンシップ | |