

テーマ35 プログラミング講座 ～課題解決編～

対象者
関連教科・単元

小 総合の時間
中3 総合的な学習

SDGs



産業と技術革新の基盤をつくろう

学習のねらい

プログラミング行う前の課題解決能力スキルを身につける

学習概要

- 導入(5分) 【ものづくり】について理解する。
- 展開(10分) 【アイデア創出(創造性を豊かにする)】ワークを行う
- (10分) 課題に対してアイデアの複数創出する。
- (15分) 課題解決案を論理的記述を行う。
カードを用いてプログラミングの意味を学ぶ。
- まとめ(5分) 感想アンケート

『ものづくり』のコツ

課題解決能力を高めるために

アイデアを具現化する
(ものづくり)
コツをGetする!

チャレンジ1

- ・お年寄りの一人暮らし。
- ・宅配便の配達チャイムが鳴っても、すぐに玄関まで行けない!
- ・いつも留守と間違われて、「連絡してください」の手紙が入っている

どうしたら、解決できるかしら?
(わくわくシート)

講座時間

45分(相談に応じて調整できます)

準備物及び経費

プロジェクター使用(PC不要)／無料

担当者

吉川貴士(機械工学科)