

テーマ33 理系男女のススム道

対象者
関連教科・単元

小6理 9電気と私たちの生活ー作ってみよう「風力発電機を作ってみよう」
中3理 1化学変化とイオンー2化学変化と電池ー1電解質の水溶液の中の金属板と電流
中公民 4私たちと国際社会ー2国際社会の課題と私たちの取り組みー6地球規模の環境問題ー7持続可能な社会をめざして
中家 D身近な消費生活と環境ー2家庭生活と環境ー1消費生活と環境とのつながり

SDGs



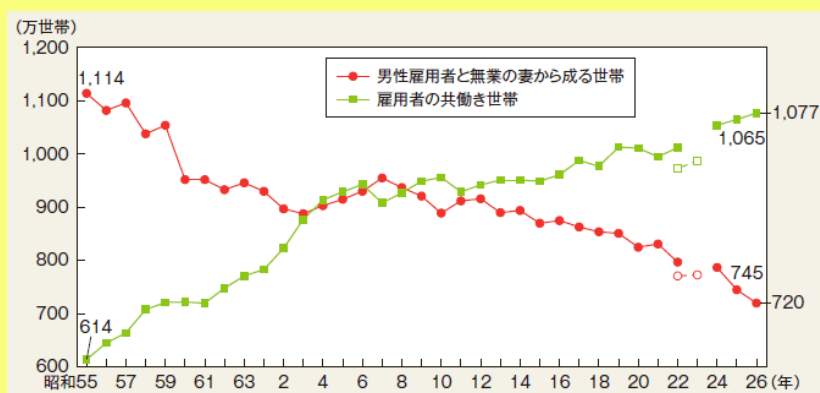
ジェンダー平等を実現しよう

学習のねらい

SDGsゴール5「ジェンダー平等を実現しよう」の実現のためには、男女双方の理解が必要であることについて学ぶ

学習概要

- 導入(10分) 理系の進路を選択したときに、どのような仕事があるかを知る。
- 展開(30分) ・理系を進路選択したときにどのような仕事があるか、グループでアクティブラーニングを行う。
・これまで「男性の仕事」と考えられていた工学系の職場で女性が活躍し始めている現状を、地元のものづくり企業を中心に紹介する。
- まとめ(5分) 感想アンケート



共働き等世帯数の推移

出典: 内閣府男女共同参画局ホームページ

(http://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/h27/zentai/html/honpen/b1_s02_01.html)

講座時間

45分(相談に応じて調整できます)

準備物及び経費

プロジェクター使用(PC不要)／無料

担当者

橋本 千尋(生物応用化学科)、吉川 貴史(機械工学科)、皆本 佳計(電気情報工学科)、出口 幹雄(電子制御工学科)、松英 達也(環境材料工学科)