

テーマ13 不思議な幾何学図形

対象者
関連教科・単元

中数学
(幾何)

平面図形や空間図形についての観察, 操作や実験などの活動を通して, 図形に対する直観的な見方や考え方を深めるとともに, 論理的に考察し表現する能力を養う。

対象者

中学生

SDGs



産業と技術革新の基盤を作ろう

学習のねらい

幾何学的感覚を養う

学習概要

導入(10分)

知っているつもりでも実は理解できていないような図形について、前半は質疑応答をしながら考え、後半では工作してもらいます。図形に対するセンスや論理的思考力を養います。

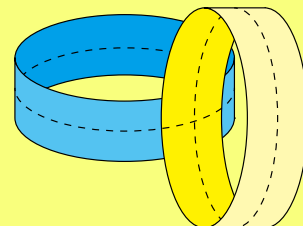
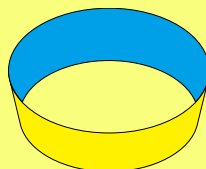
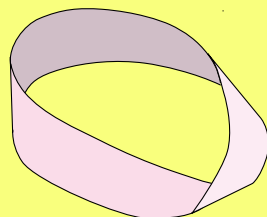
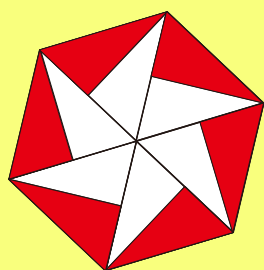
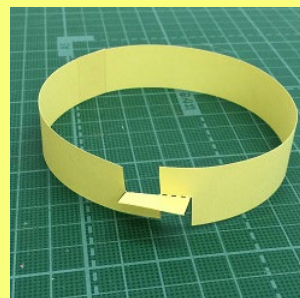
展開(30分)

講座は使える時間に応じて以下の内容から抜粋して構成されます。

- (1) ロールプレイングゲームの世界とは？
- (2) 不可能図形？
- (3) 円環をつなげて半分に切ると？
- (4) メビウスの帯をつなげて半分に切ると？
- (5) 折り紙六角形とは？

まとめ(5分)

感想アンケート



講座時間

45分～120分(調整できます)

準備物及び経費

はさみ、のり(各自)、プロジェクター使用 (PC不要) / 無料

担当者

岩本 豊 (数理科)